

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 237  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 31.08.2020

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от 31.08.2020 № 106 -од

\_\_\_\_\_ И.Т. Морарь

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №1 от 31.08.2020

**УЧТЕНО**

Мнение Совета обучающихся  
Протокол №1 от 31.08.2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
отделения дополнительного образования детей**

**Санкт-Петербург  
2020**

## Введение

*«Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции “социального лифта” для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.*

*В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен*

### **Концепция развития дополнительного образования детей**

*(утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)*

Программа развития Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №237 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-Программа развития ОДОД). Программа адресована педагогическому коллективу ОДОД, так как именно ему предстоит реализация данного проекта.

Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в Программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов. Реализация Программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

**Стратегические направления развития, основанные на главных тенденциях развития образования в современных условиях:**

- развитие дополнительного образования детей, как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребёнок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профориентацию;
- активное вовлечение родителей в процесс развития ОДОД в форме общественной составляющей воспитательной работы ОДОД;
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого расширения сотрудничества ОДОД с другими учреждениями и организациями;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счёт формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса;
- развитие существующей базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения, как основы для достижения высоких результатов образования;
- инновационное развитие образовательной среды с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей;

**Основные идеи, определяющие развитие дополнительного образования детей:**

- идея обеспечения равных возможностей, получения услуг дополнительного образования за счёт средств бюджета для всех детей;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребёнку выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- идея сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, детской и молодёжной политики;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

**1. Паспорт программы развития ОДОД**

Название программы:	<b>Программа развития ОДОД ГБОУ СОШ № 237 на 2020-2025 гг.</b>
Основания для разработки программы развития:	<p style="text-align: center;"><b>Международные акты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990).</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция РФ;</li><li>– Закон РФ «Об образовании»;</li><li>– Приоритетный национальный проект «Образование»;</li><li>– Национальная доктрина развития образования РФ до 2025г.;</li><li>– План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ 2012-2025 годах</li><li>– Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;</li><li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li><li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>– ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>– Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;</li><li>– Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 года N 196);</li><li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li><li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон об образовании Санкт-Петербурга;</li> <li>– Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 год): распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р</li> </ul>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2020 по 2025 годы по следующим этапам:</p> <p><b>1 этап</b> (сентябрь 2020- январь 2021)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование творческой группы для разработки программы развития ОДОД.</li> <li>2. Проведение мониторинга с целью анализа ресурсного обеспечения реализации программы и систематизация материалов.</li> <li>3. Разработка проектов и подпрограмм по реализации Программы развития.</li> </ol> <p><b>2 этап</b> (2021-2024 гг.) Реализация Программы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качественных результатов в реализации программ дополнительного образования – ключевых компетенций учащихся в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.</li> <li>2. Развитие воспитательной среды ОДОД.</li> <li>3. Совершенствование системы управления ОДОД.</li> <li>4. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>5. Создание безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды в ОДОД.</li> <li>6. Мониторинг деятельности ОДОД по всем направлениям.</li> <li>7. Коррекция программ и проектов.</li> </ol> <p><b>3 этап</b> (2024-2025 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результативности реализации программы.</li> <li>2. Подведение итогов, обобщение накопленного опыта.</li> <li>3. Планирование новых стратегических задач развития ОДОД.</li> </ol>
Цель программы:	<p>Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Создание условий для адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.</p>
Основные задачи программы:	<p><b>1. Совершенствование системы управления ОДОД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путем развития общественных форм управления и социального партнерства;</li> <li>– Внедрение инновационных компьютерных технологий в</li> </ul>

процесс руководства ОДОД;

- Мониторинг развития личности учащегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций;
- Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагогов дополнительного образования;
- Формирование разновозрастных группы, групп по интересам, по уровню подготовленности;
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Пропаганда деятельности ОДОД через дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях, праздничных программах для жителей микрорайона;
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане школы.

**2. Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования:**

- Создание социально-педагогических условий, способствующих самореализации личности в условиях образовательного процесса.
- Формирование активной инновационной позиции педагога и ученика в достижении качественных результатов.
- Корректировка условий повышения качества образования (технологий, материального оснащения, кадрового обеспечения и т.д.) на основе внешнего и внутреннего анализа.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей услуг дополнительного образования.
- Повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования района и города.

**3. Совершенствование материально-технической базы ОДОД с целью создания комфортных условий и развития системы дополнительного образования.**

**4. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.**

- Минимизация внешних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье воспитанников.
- Минимизация внутренних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье воспитанников.
- Создание условий для формирования готовности учащихся к здоровому образу жизни, в том числе и физкультурным занятиям.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

Выпускник ОДОД – обладающий развитым чувством ответственности за судьбу страны, физически, психически, нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий метапредметными и личностными компетентностями.

- Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию физкультурой, спортом и творчеством;</li> <li>– Повышение готовности педагогов и учащихся к социально-активной деятельности, к участию в гражданских инициативах совместно с населением Муниципального округа (волонтерское движение, экологические проекты, трудовая, творческая и спортивная деятельность);</li> <li>– Построение открытой социально ориентированной образовательной среды;</li> <li>– Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД;</li> <li>– Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога (тренера) и ученика.</li> </ul>
Разработчики программы:	Морарь Ирина Талгатовна - директор ГБОУ СОШ № 237; Голубев Денис Николаевич – руководитель ОДОД.
ФИО, должность, телефон руководителя программы:	Голубев Денис Николаевич, руководитель ОДОД. +7 (921) 551-41-69
Сайт школы в Интернете, адрес электронной почты:	<a href="mailto:sch237@obr.gov.spb.ru">sch237@obr.gov.spb.ru</a>

## **2. Преамбула к программе**

Программа развития ОДОД ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга 2020-2025 **адресована педагогическому коллективу ОДОД**, так как именно ему предстоит реализация данного проекта. Представление программы возможно, как в печатном, так и в электронном варианте. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке программы учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов и государства. Разработчики надеются, что реализация программы поможет дальнейшему укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

## **3. Педагогическая позиция коллектива**

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Сущность современного образования, на наш взгляд, состоит в том, чтобы, опираясь на индивидуальные качества каждого ребенка, сформировать самостоятельность, способность творить собственную жизнь, приносить пользу обществу,

Наше отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

**Наша миссия** - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, ориентированной на осознанный выбор профессии, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности.

В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в ОДОД ГБОУ СОШ № 237 на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

В своей педагогической практике педагоги ОДОД придерживаются основного принципа: никогда не нарушать права учащихся, родителей, коллег и никому не отказывать в помощи. Педагог ОДОД должен работать на совесть, создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и создавать условия для сохранения здоровья ребенка.

## **4. Информационная справка**

### **4.1 Сведения о ОДОД**

ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга расположено по адресу: Санкт-Петербург, улица Авангардная, д. 43

Отделение дополнительного образования детей открыто 01.09.2013 года на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 1433-р «О согласовании открытия структурного подразделения «Отделение дополнительного образования»»

## 4.2 Краткая характеристика микрорайона

ГБОУ находится в Красносельском районе в муниципальном округе «Урицк». В нем проживают в том числе и многодетные семьи рабочих и служащих, а также много переселенцев из стран СНГ. В ближайшем окружении находится еще одна школа, имеющая ОДОД.

ОДОД тесно сотрудничает с ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, МО Урицк, МО Ульянка, МО город Сестрорецк, МО город Высоцк, МО посёлок Сиверский, рыболовно-туристическая база «Мыс Высоцкий», МУЗЕЙ гимназии № 293 «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ», Военный музей Карельского перешейка, Академия Молодёжный Патриотический Клуб «Сестрорецкий рубеж», ДОЛ «Карельская берёзка», ДОЛ «Буревестник», ДОЛ «Молодёжный», ДСОЛ «Ленинградец», АППО, Дом молодёжи «Пулковец», поисковыми отрядами «Линия фронта», «Доблесть», Подростково-молодёжный центр «Лигово», Музей «Крейсер Аврора», 6-я общевойсковая армия СЗВО, Городской Дворец Творчества Юных (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центральный государственный архив Санкт-Петербурга» (ЦГА СПб), Северо-Западный институт управления СЗИУ РАНХиГС ФГУП Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии имени Д.И. Менделеева. ГБУ ДПО СПб академия постдипломного педагогического образования, осуществляя совместную методическую работу, участвуя в районных и городских конкурсных мероприятиях.

Также ОДОД поддерживает связи с близлежащими ОДОД школами № 383, гимназией № 293

## 4.3 Характеристика учащихся

В ОДОД в 2020-21 уч. году обучается 540 учащихся, занимающихся в 23 объединениях, 37 группах. Образовательный процесс осуществляется с 15.00 до 20.00. Продолжительность занятий – от 2 до 4 академических часов

Групп 1 года обучения – 32 (480 человек), 2 года обучения – 5 (60 человек).

## 4.4 Характеристика педагогического коллектива

В ОДОД работает 22 педагога

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	2	
первая	7	
без категории	13	
Всего:	22	

Имеют высшую аттестационную категорию - 6 педагогов (35%); первую категорию - 3 человека (18%).

С 2019/20 уч. года по настоящее время прошли профессиональную переподготовку и закончили курсы повышения квалификации 23 педагога дополнительного образования.

№	Ф.И.О.	Название курсов, количество часов
1.	Бондаренко Ольга Анатольевна	Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей 25.05.2020 – 29.05.2020, 16 часов, Педагогика (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ СОТех»))

2.	Бурков Александр Васильевич	<p>Высшее профессиональное учитель физической культуры 15.07.1989, педагогическое Профессиональная переподготовка Высшее профессиональное Тренер по виду спорта, преподаватель 22.06.2020 (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург", ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург")</p>
3.	Винниченко Артем Андреевич	<p>Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастном случае или террористическом акте", 20.09.2019, 72 часа, медицина (Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Единый центр подготовки кадров") Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС 02.10.2019 – 30.06.2020, 72 часа, педагогика (ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга)</p>
4.	Воробьева Любовь Владимировна	<p>ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС, 36 час.22.07.2019, ИКТ, Педагогический университет "Первое сентября»</p>
5.	Голубев Денис Николаевич	<p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства", 72 часа Использование текстового редактора Word, 36 час., 03.07.2019, ИКТ (Педагогический университет "Первое сентября") Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций 24 час., 30.05.2019, ГО и ЧС (Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям") Оказание первой помощи работникам образовательных организаций», 36 час., 05.09.2019, медицина Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Ленинградской области в летнее время года», 72 час., 20.11.2019, педагогика, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт»</p>

		<p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования 72 час., 30.04.2020, педагогика. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»)</p> <p>Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ,02.10.2019 – 30.06.2020, 72 часа, педагогика ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, 36 час., 31.01.2020, ГО и ЧС (Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям") Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 73 час., 03.02.2021 (ООО Центр инновационного образования и воспитания)</p>	
6.	Жолобова Евгеньевна	Елена	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога 72 час., 06.05.2020, психология (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Аktion-МЦФЭР")</p>
7.	Зайцева Юрьевна	Елена	<p>Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса 72 час., 09.07.2020, психология (Педагогический университет "Первое сентября") Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов 36час., 14.07.2020, предметный (Педагогический университет "Первое сентября") Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования 72 час., 08.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»</p>
8.	Зименко Леонидовна	Евгения	<p>«Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»,72 час., 05.03.2021, ИКТ (ООО «Мультиурок»)</p>

9.	Киселев Павел Павлович	<p>Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса 72 час, 11.03.2020, предметный,(Фонд Педагогический университет «1 сентября»)</p> <p>Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога 72 час, 11.03.2020, Цифровые технологии в образовании (Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября")</p>
10.	Коленко Ирина Сергеевна	<p>Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования 108 час., 20.12.2019, предметный (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПбАППО)</p> <p>Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС) 36 час, 14.04.2020, Цифровые технологии в образовании (Фонд Педагогический университет «1 сентября»)</p>
11.	Лисина Татьяна Андреевна	<p>Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Ленинградской области в летнее время года», 72 час., 20.11.2019, педагогика (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт»)</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 73 час., 03.02.2021 (ООО Центр инновационного образования и воспитания)</p>
12.	Молдованова Ирина Ильинична	<p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования 72 час., 06.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР")</p> <p>Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме "Декоративно-прикладное искусство в жизни человека", 72 час., 03.07.2020, предметный (Педагогический университет "Первое сентября")</p> <p>Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов, 36 час., 16.07.2020, предметный (Педагогический университет "Первое сентября")</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 17 час., 11.06.2020, педагогика</p>

		(ООО Центр инновационного образования и воспитания)
13.	Мусорин Виктор Петрович	(Педагогический университет "Первое сентября") Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 120 час., 08.06.2020, педагогика
14.	Никитина Светлана Викторовна	ИКТ в работе педагога, 72 час., 15.03 – 14.05.2020, цифровые технологии (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Формирование читательских интересов школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности» 36 час., 16.01 – 31.01.2020, ИКТ (Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций") Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС 72 час., 13.06.2020, цифровые технологии (Педагогический университет "Первое сентября")
15.	Николаева Марина Александровна	(Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" СПбГДТЮ), Специалист по защите прав ребенка в семье и школе 72 час., 06.12.2019, педагогика
16.	Поликашева Лариса Михайловна	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования 36 час., 22.04.2019, предметный (Онлайн-школа "Фоксфорд") Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point 36 час., 29.10.2019, ИКТ (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр», ИМЦ Красносельского района) Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования 72 час., 06.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР")
17.	Попов Владимир Александрович	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС 72 час., 15.04.2019, ИКТ (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования") Использование мультимедийных презентаций в

		<p>образовательном учреждении 36 час., 31.05.2019, ИКТ (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»)</p> <p>Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения 144 час., 27.12.2016, предметный (СПБАППО)</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность педагога 72 час., 08.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР")</p>
18.	Савин Петр Владиславович	<p>Медицинская помощь 8 час., 29.09.2019, Первая Помощь (Российский Красный Крест Санкт-Петербургское отделение)</p> <p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 часа, 08.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР») Семинары по организационно-технологическому сопровождению государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА ,16 часов, 17.04.2020, педагогика (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», СПбЦОКОиИТ)</p> <p>Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 30.06.2020, педагогика (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»)</p>
19.	Черникова Александра Константиновна	<p>Оказание первой помощи работникам образовательных организаций» 36 час., 05.09.2019, медицина (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Санкт-Петербургский Институт современного образования»), Индивидуальный проект: содержание и методика преподавания, 36 час., 23.12.2019, педагогика (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов</p>

		<p>Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»), Подготовка руководителей туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС 30.06.2020, 72 часа, педагогика (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр») Семинары по организационно-технологическому сопровождению государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА, 16 часов, 17.04.2020, педагогика (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», СПбЦОКОиИТ) Первая помощь, 36 часов, 05.06.2020, ГО и ЧС, (Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям")</p>	
20.	Чешуин Николай Николаевич	Юрий	<p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 часа, 06.05.2020, педагогика (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС 36 часа, 25.06.2020, Цифровые технологии в образовании (Педагогический университет "Первое сентября"), Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса 72 часа, 28.06.2020, педагогика (Педагогический университет "Первое сентября")</p>
21.	Шпаковская Анастольевна	Ольга	<p>Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 часа, 15.04.2020, педагогика, (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР») Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО 120 часа, 08.06.2020, управление (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР")</p>

Педагогический коллектив ОДОД стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед структурным подразделением.

## 5. Достижения ОДОД ГБОУ СОШ № 237

### 5.1 Положительные результаты образовательной деятельности ОДОД за последние 2 года

- ✓ Минимальный отсев обучающихся
- ✓ Устойчивый интерес детей
- ✓ Положительная динамика качества успеваемости знаний в большинстве объединений.

Благодаря Отделению дополнительного образования детей и работе школьного спортивного клуба «Авангард», количество участников спортивных соревнований ежегодно растет. Также это происходит и вследствие увеличения количества самих соревнований и большей активности, проявляемой педагогами ОДОД.

#### Достижения обучающихся объединений за 2019/20/21

Название мероприятия/ направленность	Занятое место, категория участия, дата	Кол- во участ ников	Место проведения, организатор.	Примечания
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Участие в международном параде барабанщиков, побитие рекорда Книги Рекордов Гиннеса (самая массовая дробь (тремоло) в мире	26 мая 2019	12	Санкт-Петербург, Невский проспект. Администрация С-Пб	Участие родителей, сотрудников школы
Традиционное участие в организации и проведении ежегодного международного лыжного перехода по местам боев моряков-Авроровцев посвященного годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	26 января 2019, 26 января 2020, 26 января 2021	20 20 10	Санкт-Петербург, Ленинградская область; мемориалы ВОВ; Муниципальные образования С-Пб и Лен. области	Участие родителей, сотрудников школы
Международный творческий конкурс «Шаг в счастливый мир», номинация «Счастье в наших руках»	3 место, 2019	12	Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров»	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая 2019, 9 мая 2020, 9 мая 2021	20	Санкт-Петербург, Невский проспект. Администрация С-Пб	Участие родителей, сотрудников школы, представители поисковых отрядов, дом молодежи «Пулковец»,
14-я Всероссийская выставка оригами – с международным участием «Четыре времени года», номинация «Годы,	Победитель, 23.03 – 04.04.2020	1	Дидактический сайт «Страна мастеров»	

опаленные войной»,				
Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина (конкурс чтецов)», ,	Победитель 13.06.2020	1	Дистант: сайт «Парад талантов России» (Коротыш)	
Всероссийский конкурс «9 мая – день Победы», работа «Что такое «День победы»	1 место, 09.05.2020	1	Дистант «Центр творчества «Таланты» (Коротыш)	
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство», работа «Шуточная пьеса «Репка»,	1 место, 20.05.2020	15	Дистант «Центр творчества «Таланты»,	
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
II городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении-2020» Смотр-конкурс творческих коллективов. Номинация <b>инструментальное искусство</b>	1 место 8 февраля 2020	15	ГБОУ школа №110 Выборгского р-на С-Пб, Комитет по образованию С-Пб	
II городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении-2020» Смотр-конкурс творческих коллективов. Номинация <b>настольный теннис</b>	1 место 8 февраля 2020	4	ГБОУ школа №110 Выборгского р-на С-Пб, Комитет по образованию С-Пб	
Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	Победитель ноябрь 2020	8	РОО Выборгского р-на С-Пб, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского р-на С-Пб	ГУМО пед. доп. обр. по направлению «Оригами» и «Начальное техническое моделирование»
Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	Диплом лауреата ноябрь 2020	7	РОО Выборгского р-на С-Пб, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского р-на С-Пб	ГУМО пед. доп. обр. по направлению «Оригами» и «Начальное техническое моделирование»

Открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	Победа, 2021	15	РОО Выборгского р-на С-Пб, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского р-на С-Пб	ГУМО пед. доп. обр. по направлению «Оригами» и «Начальное техническое моделирование»
За личный вклад в дело по увековечиванию памяти павших в годы ВОВ 1941-1945 гг. и активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию молодежи в год памяти и славы, благодарность заведующему ОДОД	Декабрь 2020		Администрация Московского района, директор СПб ГБУ «Дом молодежи» Пулковец	
За участие в торжественно-траурной церемонии захоронения солдат, погибших при защите Родины во время ВОВ, благодарность рук-лю,	Сентябрь 2020	10	СПБ ГБУ «Дом молодежи» Пулковец, командир поискового отряда «Линия фронта» в Тосненском районе ЛО	
Кубок Ленинградской области по акробатическому рок-н-роллу	26 января 2020			
<b>Районный уровень</b>				
Районная ярмарка «В мире творчества», мастер-класс «Барабан на ладошках», сертификат	4 сентября 2019	15	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный автопробег «Память поколений», посвященный 74-й годовщине Дня Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памяти моряков – балтийцев, участников Стрельнинско-Петергофского десантов октября 1941 года	Май 2019	12	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный конкурс детских рисунков «С любовью к маме»	2 место (девочки), апрель 2020	6	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный конкурс детских рисунков «Земля за полярным кругом»	3 место апрель 2020	3	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный конкурс детских креативных проектов «ИЗО-ВООБРАЗИТЕЛЬНО»,	1 место апрель 2020	5	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	

номинация «Архи-штучки»,				
Районный фестиваль-конкурс дизайна одежды «Мода вокруг нас», «Аксессуары к коллекциям»	3 место апрель 2020	3	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный конкурс детских рисунков «С любовью к маме», 2020, 1 место, ДДТ Районный конкурс детских рисунков «С любовью к маме»,	3 место апрель 2020	15	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Всероссийская олимпиада школьников, районный этап, призер, предмет астрономия,	Призёр 2020	3	КО Администрации С-Пб	
Выставка-смотр ДПИ «Фантазия и творчество в ДПИ», посвящ. Празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ	3 место апрель, 2020	1	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Выставка-смотр ДПИ «Фантазия и творчество в ДПИ», посвящ. Празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ	3 место апрель 2020	1	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Районный конкурс «В мире творчества» для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений,	Лауреат апрель 2020	1	ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	
Сотрудничество в организации городских мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию юных петербуржцев в рамках городского конкурса «Во славу Отечества: Равнение на подвиг», благодарность	Март 2020	15	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	
Фотокросс Красносельского района Санкт-Петербурга,	Декабрь 2019		ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	Компьютерное моделирование
Районный конкурс детских рисунков «Мир начинается с мамы», номинация «Лучшая фотообработка» Районный конкурс детских рисунков «Мир начинается с мамы», номинация «Лучшая фотообработка» Районный конкурс детских рисунков «Мир начинается с мамы», номинация «Лучшая	30 ноября 2020		ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на, С-Пб	

идея»				
-------	--	--	--	--

Достижения учащихся ОДОД – заслуга их педагогов, которые используют различные методики и технологии для всестороннего развития личности ребенка, для сохранения и укрепления его здоровья.

## 5.2 Характеристика воспитательного процесса

*В условиях новой социально-экономической реальности, когда большая занятость многих родителей на работе создает дефицит времени общения их с детьми, ослабляется контроль за учебной и внеучебной деятельностью ребят. Порой дети предоставлены сами себе. В такой ситуации не каждый ребенок способен выбрать жизненный путь с доминированием нравственных ценностей. Поэтому мы считаем, что ОДОД должно предоставить детям возможность для самореализации во второй половине. Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической и социальной помощи, в школе создана и активно действует социально-психологическая служба.*

**Воспитательная работа** в ОДОД ведется неразрывно с воспитательной службой школы, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению достаточно разнообразных потребностей школьников: **воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность и внешкольная деятельность.**

Создание воспитательной среды в процессе обучения предполагает:

- ✓ Корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин, но особенно профильных предметов.
- ✓ Использование в учебной деятельности инновационных форм и методов обучения, развивающих программ, позволяющих преодолевать пассивность учащихся, раскрепощать личность ребенка в учебном процессе.
- ✓ Ориентацию учащихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «Отечество», «семья», «труд», «знание», «здоровье», «мир», «земля», которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.
- ✓ Создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребенка в информационном пространстве школы (школьная газета; сайт класса и школы в Интернете и др.)

Во внеурочной деятельности обязательное проведение тематических классных часов не реже 1 раза в месяц, а также проведение внеклассных общешкольных мероприятий в соответствии с годовой циклограммой праздников и дел.

Традиционными являются праздники: День знаний, День учителя, Новый год, День снятия блокады, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок, сборы макулатуры, субботники и др. Стали традиционными Почётные караулы

Участие школы в различных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях района и города является достаточно широким: конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, певцов и т.д. Участие во множестве спортивных соревнований, в играх «Безопасное колесо» и «Зарница», районных и муниципальных праздниках.

Воспитательная служба школы стремится к тому, чтобы учащиеся были заняты полезными делами, спортом, чтобы в школе им жилось весело и интересно.

## 5.3 Характеристика материальной базы ОДОД

*Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных классах, в мастерской для девочек, в двух мастерских (слесарной и столярной) для мальчиков, в 2-х спортивных залах, тренажёрном зале, в актовом зале, стадионе и волейбольно - баскетбольной площадке.*

## 5.4 Социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОДОД

Социальный заказ мы понимаем, как спрогнозированный комплекс общих требований общества к ребенку ко времени окончания им школы, или так называемый «портрет выпускника школы».

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, можно выделить несколько субъектов, участвующих в формировании этого заказа нашей школе, следовательно, и

ОДОД:

- ✓ Государство (Россия, Санкт-Петербург, Администрация *Красносельского* района, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования);
- ✓ Обучающиеся;
- ✓ Их родители;
- ✓ Педагогическое сообщество.

С точки зрения **государства** к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- ✓ Усиление роли социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру.
- ✓ Внедрение новых поколений Федеральных образовательных стандартов.
- ✓ Введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.
- ✓ Обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.
- ✓ Совершенствование системы оценивания достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования.
- ✓ Информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учениками, учителями, родителями). По их мнению, школа, ОДОД должны быть открытым информационным образовательным пространством, в котором созданы все условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

По результатам анкетирования, **родители** учащихся хотят, чтобы ОДОД обеспечивало:

- ✓ Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования.
- ✓ Качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.
- ✓ Безопасность пребывания учащихся в ОДОД.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей.
- ✓ Интересный досуг детей, а также создания условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся.
- ✓

**Обучающиеся**, по результатам опросов, хотят, чтобы в ОДОД:

- ✓ Было интересно учиться и проводить досуг.
- ✓ Имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной дополнительной деятельности, общения, самореализации.
- ✓ Была возможность получить качественное дополнительное образование.
- ✓ Имелись условия для освоения современных информационных технологий.
- ✓

**Педагоги** ожидают:

- ✓ Создания в ОДОД комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности.
- ✓ Улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса.
- ✓ Создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности и для внедрения в широкую практику здоровьесберегающих технологий.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены **стратегические**

## **направления развития нашего ОДОД.**

Таковыми являются:

- 1. Развитие творческой среды для выявления одарённых и способных ребят.*
- 2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного и воспитательного процессов в ОДОД;*
- 3. Совершенствование в ОДОД открытого образовательного пространства для всех субъектов образования;*
- 4. Создание условий, обеспечивающих успешность во всех областях деятельности для обучающихся и педагогов;*
- 5. Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагога дополнительного образования.*
- 6. Сохранение физического, психического, морально-нравственного здоровья детей и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

Данные стратегические направления развития ОДОД являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению. Эти задачи будут сформулированы в *Проектах по реализации программы развития ОДОД на 2020-25 г.г.* Высокие результаты в развитии ОДОД по данным направлениям явятся показателем достижения нового качества образования.

### **6. Условия развития ОДОД в 2020-25 г.г.**

Опираясь на основные положения Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г., Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», Плана действий по модернизации общего образования на 2020-2025 годы, можно предположить, что в ближайшие 5 лет в российской системе дополнительного образования должны произойти существенные перемены, затрагивающие каждое образовательное учреждение. Это, например, поэтапный переход на новые Федеральные образовательные стандарты следующего поколения, широкое использование электронных учебных пособий; применение дистанционного обучения; введение новых Федеральных образовательных стандартов второго поколения и другие. Следовательно, структурное подразделение школы не может не учитывать данных изменений при разработке программы развития.

Также возможны изменения в требованиях, предъявляемых государством, родителями, учащимися к образовательному учреждению. Это может быть обязательное непрерывное профессиональное образование по государственному заказу промышленных предприятий и учреждений, начальной ступенью которого может стать профильная школа, дающая возможность более способным выпускникам поступить в вуз, а остальным – получать профессиональное образование в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.

В требованиях, предъявляемых родителями к школе в последнее время, ведущим является сохранение здоровья детей и развитие их индивидуальных творческих способностей через систему дополнительного образования. Учитывая пожелания родителей, ОДОД планирует расширить сеть объединений, активнее внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.

В ресурсном обеспечении в последнее время наметилась тенденция роста. Это финансовые и материальные средства, особенно по городским программам, и более качественное кадровое обеспечение, так как в связи с увеличением заработной платы и улучшением условий труда дефицит кадров практически отсутствует. Следует надеяться, что эта тенденция к росту сохранится, и программа развития ОДОД станет реально выполнимой. Все вышеперечисленные изменения и будут учтены в программе развития.

### **7. Внутренние ресурсы развития ОДОД**

К внутренним ресурсам, обеспечивающим движение вперед, можно в нашей школе

отнести следующие:

- ✓ стабильный, достаточно молодой, амбициозный и работоспособный коллектив, способный к инновационной деятельности.
- ✓ доверие родителей, в числе которых много бывших выпускников нашей школы, родителей, приводящих к нашим педагогам своих вторых и третьих детей.
- ✓ здоровый морально-нравственный климат в коллективе, взаимоуважительные отношения педагогов с учащимися и родителями, основывающиеся на сотрудничестве семьи и школы.

Надеемся, что именно благодаря творческому потенциалу педагогического коллектива ОДОД решит все задачи, которые ставит перед собой в программе развития.